

EFEKTIVITAS MEDIA PUZZLE HURUF BRAILLE TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KATA-KATA BAHASA INGGRIS
BAGI SISWA TUNANETRA KELAS V DI SLB A
YAKETUNIS YOGYAKARTA

Oleh

Aloisia Dahlia Putri Kung

07103244002

ABSTRAK

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menguji efektivitas mediapuzzle huruf Braille terhadap peningkatan kemampuan menulis kata-kata bahasa Inggris sesuai ejaan yang tepat, pada siswa tunanetra kelas V di SLB A Yaketunis Yogyakarta. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuasi eksperimen, dengan model desain One group pre test pos test design. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes dan metode observasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yakni tes hasil belajar berupa soal kata-kata bahasa Inggris, untuk mengukur kemampuan menulis kata-kata bahasa Inggris. Peneliti juga menggunakan pedoman observasi untuk mengamati kegiatan pembelajaran selama penggunaan mediapuzzle huruf Braille. Instrumen perlakuan dalam penelitian ini adalah media puzzle huruf Braille. Data hasil tes kemudian dianalisis menggunakan statistik nonparametrik tes tanda. Data hasil tes tersebut didukung dengan data hasil observasi yang dipaparkan secara deskriptif. Hasil penelitian yang diperoleh adalah media puzzle huruf braille efektif terhadap peningkatan kemampuan menulis kata-kata bahasa Inggris. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji statistik tes tanda dengan t hasil lebih besar dari t tabel ($13,85 > 12,71$). Setelah pembelajaran menulis kata-kata bahasa Inggris menggunakan media puzzle huruf braille, siswa tunanetra mampu menulis kata-kata bahasa Inggris yang sederhana sesuai ejaan yang tepat. Kata kunci: media puzzle huruf Braille, kemampuan siswa tunanetra, menulis kata bahasa Inggris